**ALLEGATO 1**

**OGGETTO: indicazioni operative per Docenti TUTOR delle classi prime**

La commissione di ri-orientamento ha lo scopo di migliorare la qualità del servizio scolastico. È composta da docenti delle classi prime, lavora in coordinamento con i consigli di classe per disporre azioni finalizzate alla tutela del diritto allo studio e per promuovere soluzioni nei casi di disagio, di abbandono scolastico e di assenze non motivate da scuola. Inoltre, si prefigge di valutare i singoli casi proposti per un eventuale ri-orientamento.

L’accompagnamento delle ragazze e dei ragazzi, segnalati dai Consigli di classe ed affidati ai Tutor, avverrà mediante l’interazione tra diverse realtà presenti nella scuola:

* Sportello di ascolto e supporto psicologico gestito dalla Dott.ssa Frigerio
* Sportello disciplinare o metodologico
* Sportello di ri-orientamento gestito dalla Commissione
* Sportello di ri-orientamento gestito dall’ufficio Scolastico di Como.

Con l’approvazione del Progetto Tutor, da parte del Collegio dei docenti e del Consiglio di Istituto, si può procedere all’organizzazione dell’attività.

**Il progetto, sperimentato negli scorsi per due anni, viene proposto alle classi 1e di Cantù e Lomazzo.**

**COMPITI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

1. **INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI TUTOR DI CLASSE** che si assumano il compito di monitorare i disagi che gli alunni delle classi 1e possono sperimentare (difficoltà scolastiche, stentata organizzazione, scarso metodo di studio, problemi familiari, problemi di socializzazione etc.). I tutor sono da individuare tra i componenti del consiglio di classe e verranno incentivati; svolgono il compito di ascolto e mediazione con il consiglio di classe per eventuali problemi, attivano contatti con la famiglia e segnalano eventuali altri supporti disponibili in Istituto: invio dell’alunno allo sportello metodologico, allo sportello psicologico, al percorso di ri-orientamento. L’assegnazione degli alunni al Tutor deve essere verbalizzata e comunicata alla commissione (coordinatore prof.ssa Margherita Fumagalli).
2. **COMUNICAZIONE:** è necessario comunicare il **progetto Tutor** a genitori ed alunni delle classi 1e, in sede di consiglio di classe; sarà cura del/dei Tutor incaricato/i, invece, comunicare agli alunni l’assegnazione effettuata dal Consiglio e contattare i genitori degli alunni a lui assegnati.
3. **TUTORAGGIO:** i docenti riserveranno momenti di dialogo con il proprio tutorato in orario scolastico e/ o in orario extrascolastico (entro le 14,30 previo avviso ai collaboratori scolastici); se necessario, gli incontri potranno avvenire di pomeriggio online attraverso GoogleMeet/Classroom.
4. **DOCUMENTAZIONE:**

La scheda, allegata sotto, è stata approntata dalla commissione per aiutare i tutor a sintetizzare gli incontri. Dovrà essere compilata per ogni alunno tutorato e inserita in allegato al verbale del Consiglio di classe di giugno.

I tutor, individuati dai rispettivi consigli di classe, dovranno passare in segreteria amministrativa per la firma dell’incarico.

1. **LA COMMISSIONE:**

questi sono i compiti della Commissione

* l’organizzazione di **sportelli disciplinari**, in orario extrascolastico in presenza o in modalità on-line per recuperi di lieve entità;
* la stesura di un calendario di organizzazione degli sportelli, individuando i docenti affidatari dell’incarico, le date e le modalità di prenotazione. Saranno gli studenti i
* protagonisti del proprio percorso, attivandosi per prenotare gli sportelli, creando così un percorso di recupero responsabile, per sanare debiti di media entità e per la preparazione alle verifiche. Questo sistema si prefigge di abbassare il numero degli studenti con insufficienze, in quanto le azioni intraprese sono organizzate durante tutto l’anno;
* il coordinamento e il monitoraggio di queste attività, nonché la rendicontazione finale al Collegio;
* la predisposizione per i docenti di momenti di supporto e di formazione, in collaborazione con la Dott.ssa Frigerio.
1. **CONTRATTAZIONE**: per ogni tutor, a cui si prevede di assegnare un massimo di 5 alunni, è stato fissato un compenso forfettario di 6 ore.

Si ringrazia per la collaborazione

La Dirigente scolastica

Arch. Anna Proserpio

 [Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3, comma 2 del D. Lgsvo n. 39/93]

**In allegato scheda da compilare**

**PROGETTO RI-ORIENTAMENTO E TUTOR**

Scheda di consultazione azioni di tutoraggio

DOCENTE TUTOR \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALUNNO TUTORATO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dettaglio incontri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N.** | **DATA** | **BREVE SINTESI INCONTRI** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**AZIONI : Dopo aver effettuato un primo incontro con l’alunno tutorato, definire le soluzioni da adottare.**

**Alunno fragile**: rientrano in questa tipologia gli alunni fragili nello studio, poco organizzati; il Tutor verifica la possibilità di aiutare direttamente nella pianificazione dello studio domestico; se nel dialogo emergono ulteriori problematiche, il tutor suggerisce all'alunno di usufruire dello sportello metodologico o degli sportelli disciplinari per rinforzare le competenze.

**Alunno che necessita di altro tipo di supporto**: ove il Tutor ravvisi situazioni di particolare disagio familiare o personale dell’alunno, può indirizzarlo allo sportello psicologico già attivo con la Dott.ssa Frigerio, oppure avviare un dialogo con la famiglia o in casi delicati, con la dirigenza scolastica.

**C- Alunno da ri-orientare**: rientrano in questa tipologia quegli alunni che hanno manifeste difficoltà nelle discipline curricolari, che hanno interrotto la frequenza, coloro che, da un colloquio con i docenti, non presentano inclinazioni nelle materie di indirizzo (Artistiche per Liceo Artistico, in Scienze Umane per il Liceo Scienze Umane); per questi casi si procede interpellando la Commissione per attivare percorsi di ri-orientamento con l’ UST di Como.

a Commissione per attivare percorsi di ri-orientamento con l’ UST di Como.