ALLEGATO 2 – SCHEDA ATTIVITA’ ORIENTAMENTO

ASSEGNAZIONE CLASSI AI TUTOR DI ORIENTAMENTO

a.s. 2023-24

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TUTOR** | **CLASSE** | **COORDINATORE** | **CLASSE** | **COORDINATORE** |
| BENEGGI | 4^S | RADOSTA | 5^S | BENEGGI |
| CAIROLI | 3^F | SIVIERO | 4^E | CAIROLI |
| CONOSCITORE | 4^L | CONOSCITORE |  |  |
| FRAGIACOMO | 3^C | CONTI | 4^F | AGNELLI |
| MARITAN | 5^L | NICOTRA |  |  |
| MANSI | 5^D | RIDOLFO |  |  |
| MARELLI | 5^A | BLASI |  |  |
| MENNA | 3^B | FARINA | 4^D | FUMAGALLI |
| MORANDI | 3^E | PECCI | 3^D | SACRATO |
| NITTI | 3^A | MONTORFANO | 5^E | GARULLI |
| RICCI | 3^L | CLERICI |  |  |
| SOLDATI | 4^B | GUFFANTI | 5^B | TAMPIERI |
| TAMPIERI | 4^A | ESPOSITO | 4^C | DE LUCA |
| TAVECCHIO | 3^S | ALBONICO | 5^C | TAVECCHIO |

**ATTIVITA’ DI ORIENTAMENTO**

Le proposte di seguito elencate sono state declinate a partire delle attività già presenti nel nostro Istituto, il PCTO che è consolidato, l’Educazione Civica, le informazioni che pervengono dalle Università, le manifestazioni come Young e similari offerte dal territorio; le Università si sono dotate di offerte di moduli di stage di Max 15 ore dedicate alle classi 4^ e 5^.

A queste sono state aggiunte nuove attività, pensate per la formazione orientativa, per la formazione imprenditoriale, per la raccolta delle istanze, per il supporto agli studenti; ogni segmento rappresenta un tassello di crescita per lo studente che potrà attuare sia in gruppo-classe, sia in parallelo che singolarmente.

Il **Consiglio di classe** sceglie le competenze da adottare e definisce le attività di formazione per 30 ore annue.

I **dipartimenti di Disciplina** declinano, in un’ottica di orientamento, dei moduli di didattica orientativa. Attività prevista a dicembre in seno ai Dipartimenti.

Gli **studenti**, entro fine anno, individuano il “capolavoro”, lo contestualizzano e lo inseriscono in piattaforma, con l’aiuto dei Tutor.

I **Tutor** sovrintendono alle attività, definiscono e organizzano gli eventi, inseriscono le attività nella piattaforma, collaborano con i Consigli di Classe, supportano i processi dei Consigli e gli studenti ed i genitori, si interfacciano nelle attività programmate.

**L’Orientatore** raccorda le attività della Commissione, individua, raccoglie e propone le attività articolandosi con le Università e le attività produttive del territorio, organizza il sito con le informazioni. La prof.ssa Samale è stata incaricata di svolgere il ruolo di docente orientatore.

I Tutor dedicano un’ora alla settimana per **sportello di Orientamento**, raccolta di richieste particolari degli studenti, docenti e genitori delle classi assegnate.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITA’** | **PERCHE’** | **COSA** | **DOVE** | **QUANDO** | **COME** |
| GIORNATE DI ORIENTAMENTO  **CLASSI 4^ 5^** | Esplorare quali possibilità ci sono post-diploma | Partecipare agli sportelli di conoscenza offerti dai diversi Istituti post-diploma | - Young ERBA  -Salone dello studente a Milano Fiera  -Mini-salone organizzato con ex studenti | 16,17,18/11/23  Maggio 2024  Aprile | Se aderisce l’intera classe organizzare bus |
| ORIENTAMENTO FORMATIVO  **CLASSI 3^ 4^** | Percorso sulla conoscenza di sé, i propri punti forti, eventuali debolezze.  CV Europeo | Interventi mirati ripartiti in 2-3 incontri di 2 ore con esperti di formazione | Online o in presenza con l’aiuto di esperto Anpal | Al mattino  Al pomeriggio | Adesione volontaria per gli alunni interessati |
| Attività di supporto e rinforzo emotivo | Interventi mirati | Psicologo | Al mattino  Al pomeriggio | Su richiesta per alunni interessati |
| DIDATTICA ORIENTATIVA  **TUTTE LE CLASSI** | Ogni disciplina contiene in sé apporti di orientamento, spetta ai Dipartimenti organizzare delle attività-tipo | E’ un fare didattica utilizzando gli apporti della disciplina per evidenziare percorsi di orientamento | In classe | In qualsiasi momento dell’anno | Didattica in classe |
| P.C.T.O.  **TUTTE LE CLASSI** | Imparare sperimentando | Esplorare un segmento del lavoro con il contributo di esperti | -In P.W. a scuola  -Presso aziende in tirocinio | -In orario scolastico  -in periodi definiti dal CdC | Con proposte formulate dai CdC |
| MODULI UNI  Max 15 ore  **CLASSI 4^ 5^** | Provare un modulo formativo in Università | Partecipare alle offerte delle Università | Presso le UNI | Vedere le offerte sul sito | Partecipazione singola o di classe. |
| EDUCAZIONE CIVICA  **TUTTE LE CLASSI** | E’ una disciplina trasversale che lavora su molte competenze presenti nel Framework | Percorsi già attivi in classe ripartiti per docente | A scuola | Durante l’anno | Inseriti nelle lezioni |
| SPORTELLO TUTOR  **INDIVIDUALE APERTO A TUTTI** | Per supportare gli studenti nel percorso  A supporto dei CdC  Come aiuto per la piattaforma | Rileva le problematiche e le istanze degli studenti e dei CdC | A scuola o online | dedicando 1 ora alla settimana per colloqui individuali o di gruppo | Ogni Tutor individua e comunica alle proprie classi l’orario in modo flessibile |
| BACHECA WEB  Divisa in 4 aree  **TUTTE LE CLASSI** | Serve come contenitore delle informazioni che pervengono | E’ uno strumento organizzato per raccogliere informazioni | Spazio info collegato al nuovo sito Web | Durante tutto l’anno | Gli studenti possono navigare tra le opportunità: UNI, AFAM, IFS, offerta lavoro |
| INFO-POINT  **TUTTE LE CLASSI** | Per informarsi, diviso in aree tematiche | Un PC contenitore di info collegato al sito Web | In Biblioteca | Continuamente aggiornato e a disposizione degli alunni del triennio |  |
| IL MONDO DEL LAVORO  **TUTTE LE CLASSI** | Per approcciarsi al mondo del lavoro | Esplorare il lavoro e le sue specificità: il lavoro autonomo, la partita IVA, il conto in banca | Incontri online o inviti di esperti esterni Camera di Commercio, mondo produttivo | Brevi incontri calibrati sull’anno | Incontri da fruire in modalità on-line o in Auditorium con gruppi classe |

**VADEMECUM:** nei Consigli di classe di novembre il consiglio definisce il piano delle 30 ore di orientamento e le declina secondo esigenze, informa il tutor assegnato, informa i rappresentanti dei genitori e alunni delle attività previste

**NOTA BENE:** nella scelta delle attività possono essere inserite ore di PCTO e di Ed. Civica, solo oltre quanto già programmato (non possono essere conteggiate 2 volte).

Il gruppo Tutor